UNIT 0

**THE COLOURS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| White |  | Red |  | Blue |  |
| Yellow |  | Green |  | Navy blue |  |
| Orange |  | Grey |  | Purple |  |
| Pink |  | Black |  | Brown |  |

**THE NUMBERS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | One | **6** | Six | **11** | Eleven | **16** | Sixteen | **30** | Thirty | **80** | Eighty |
| **2** | Two | **7** | Seven | **12** | Twelve | **17** | Seventeen | **40** | Forty | **90** | Ninety |
| **3** | Three | **8** | Eight | **13** | Thirteen | **18** | Eighteen | **50** | Fifty | **100** | One hundred |
| **4** | Four | **9** | Nine | **14** | Fourteen | **19** | Nineteen | **60** | Sixty | **1000** | One thousand |
| **5** | Five | **10** | Ten | **15** | Fifteen | **20** | Twenty | **70** | Seventy | **1000000** | One million |

**SAYING HELLO AND GOODBYE**

Hello! / Hi!

How are you?

I’m fine, thank you. And you?

I’m O.K., thanks

Goodbye! / Bye!

*Hola*

*¿Qué tal?*

*Yo estoy bien, gracias. ¿Y tú?*

*Estoy bien, gracias*

*Adios*

**PLURAL OF NOUNS (el plural de los nombres)**

Exceptions:

*Man-men / Woman-women / Child-children / tooth-teeth* …

Noun + -s: house-s, student-s…

Noun + -es: class-es, pass-es...

DAYS OF THE WEEK (días de la semana)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Monday | Tuesday | Wednesday | Thursday | Friday | Saturday | Sunday |
| *Lunes* | *Martes* | *Miércoles* | *Jueves* | *Viernes* | *Sábado* | *Domingo* |

THE MONTHS (los meses)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| January | *Enero* | April | *Abril* | July | *Julio* | October | *Octubre* |
| February | *Febrero* | May | *Mayo* | August | *Agosto* | November | *Noviembre* |
| March | *Marzo* | June | *Junio* | September | *septiembre* | December | *Diciembre* |

**VERB ‘TO BE’ (ser / estar)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | | **NEGATIVE** | **INTERROGATIVE** |
| I am | I’m | I’m not | Am I…? |
| You are | You’re | You aren’t | Are you…? |
| He / she / it is | He / she / it’s | He / she / it isn’t | Is he / she / it…? |
| We are | We’re | We aren’t | Are we…? |
| You are | You’re | You aren’t | Are you…? |
| They are | They’re | They aren’t | Are they…? |

COUNTRIES AND NATIONALITIES (países y nacionalidades)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Australia-Australian | *Australia-australiano-a* | India-Indian | *India-indio* |
| Brazil-Brazilian | *Brasil-brasileño-a* | Italy-Italian | *Italia-italiano-a* |
| Canada-Canadian | *Canadá-canadiense* | Japan-Japanese | *Japón-japonés-a* |
| China-Chinese | *China-chino-a* | Nigeria-Nigerian | *Nigeria-nigeriano-a* |
| England-English | *Inglaterra-inglés-a* | Peru-Peruvian | *Perú-peruano-a* |
| France-French | *Francia-francés-a* | Russia-Russian | *Rusia-ruso-a* |
| Germany-German | *Alemania-alemán-a* | Scotland-Scottish | *Escocia-escocés-a* |
| Greece-Greek | *Grecia-griego-a* | Spain-Spanish | *España-español-a* |

**SUBJECTS (asignaturas)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| English | *Inglés (lengua)* | History | *Historia* |
| French | *Francés* | Art | *Arte* |
| Spanish | *Español* | Computer Studies | *Informática* |
| Literature | *Literatura* | Music | *Música* |
| Maths | *Matemáticas* | P.E. (Physical Education) | *Educación física* |
| Science | *Ciencias* | Break | *Recreo* |

**ASKING FOR INFORMATION (preguntar información de la persona)**

What’s your name?

My name is ....

What’s your surname?

My surname is ...

How old are you?

I am ... years old

Where are you from?

I’m from Spain

Where do you live?

I live in Minglanilla

What is your address?

My address is (nº+nombre+street)

What is your telephone number?

My telephone number is…

What do you like?

I like music, sports,…

*¿Cómo te llamas?*

*Me llamo ...*

*¿Cómo te apellidas?*

*Me apellido...*

*¿Cuántos años tienes?*

*Tengo ... años*

*¿De dónde eres?*

*Soy de España*

*¿Dónde vives?*

*Vivo en Minglanilla*

*¿Cuál es tu dirección?*

*Mi dirección es...*

*¿Cuál es tu número de teléfono?*

*Mi número de teléfono es...*

*¿Qué te gusta?*

*Me gusta la música, el deporte,...*

**CLASS VOCABULARY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Table | *Mesa* | Bag / rucksack | *Cartera / mochila* |
| Chair | *Silla* | Book | *Libro* |
| Desk | *Pupitre* | Workbook | *Cuadernillo* |
| Teacher | *Profesor* | Notebook | *Libreta* |
| Student / pupil | *Alumno* | Pen | *Bolígrafo* |
| Blackboard | *Pizarra* | Pencil | *Lápiz* |
| Chalk | *Tiza* | Rubber | *Goma* |
| Door | *Puerta* | Ruler | *Regla* |
| Window | *Ventana* | Pencil case | *Estuche* |
| TV | *Televisión* | Hanger | *Percha* |
| Radio | *Radio* | Shelf | *Estantería* |
|  |  |  |  |

POSSESSIVE ADJECTIVES, POSSESSIVE PRONOUNS AND OBJECT PRONOUNS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PERSONAL PRONOUNS | **POSSESSIVE ADJETIVES** | **OBJECT PRONOUNS** |
| *Yo, tú, él…* | *Mi..., tu..., su…* | *A mí, a ti, a él...* |
| I | My | Me |
| You | Your | You |
| He | His | Him |
| She | Her | Her |

### SAXON GENITIVE (genitivo sajón, usado para posesión)

|  |
| --- |
| POSESOR + ‘S + COSA POSEÍDA |

Ejemplo: *Peter’s house* (la casa de Pedro)

Si hay varios poseedores se añade sólo una **‘** tras la palabra:*The boys’ house* (la casa de los chicos)

**VERB ‘TO HAVE’ (haber / tener)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | | **NEGATIVE** | **INTERROGATIVE** |
| I have | I’ve (got) | I haven’t (got) | Have I (got)…? |
| You have | You’ve (got) | You haven’t (got) | Have you (got)…? |
| He / she / it has | He / she / it’s (got) | He / she / it hasn’t (got) | Has he / she / it (got)…? |
| We have | We’ve (got) | We haven’t (got) | Have we (got)…? |
| You have | You’ve (got) | You haven’t (got) | Have you (got)…? |
| They have | They’ve (got) | They haven’t (got) | Have they (got)…? |

**THIS, THAT, THESE, THOSE (esto, eso, testos, esos)**

|  |  |
| --- | --- |
| THIS | Esto, a |
| THAT | Eso, a |
| THESE | Estos, as |
| THOSE | Esos, as |

**PHYSICAL DESCRIPTION (descripción física)**

# With verb ‘to be’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tall | Alto/a | Strong | *Fuerte* |
| Short | *Bajo/a* | Weak | *Débil* |
| Fat | *Gordo/a* | Handsome | *Guapo* |
| Slim | *Delgado/a* | Pretty | *Guapa* |
| Thin | *Flaco/a* | Ugly | *Feo/a* |

# With verb ‘to have’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Straight hair | Pelo liso | Blond / fair hair | *Pelo rubio (él)* |
| Wavy hair | *Pelo ondulado* | Blonde / fair hair | *Pelo rubio (ella)* |
| Curly hair | *Pelo rizado* | Big / small eyes | *Ojos grandes / pequeños* |
| Long hair | *Pelo largo* | Big / small nose | *Nariz grande / pequeña* |
| Short hair | *Pelo corto* | Big / small ears | *Orejas grandes / pequeñas* |
| Dark hair | *Pelo negro / oscuro* | Big / small mouth | *Boca grande / pequeña* |
| Brown hair | *Pelo castaño* | Moustache | *Bigote* |
| Red hair | *Pelirrojo* | Beard | *Barba* |

**PERSONALITY (personalidad)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Friendly / Nice | Amigable / simpatico | Bad | *Malo* |
| Unfriendly | *Desagradable* | Rude | *Grosero* |
| Open | *Abierto* | Intelligent | *Inteligente* |
| Shy | *Tímido* | Silla / Stupid | *Tonto / idiota* |
| Talkative | *Hablador* | Hard-working | *Trabajador* |
| Good | *Bueno* | Lazy | *Vago* |

#### UNIT 1

**Table of Ordinal Numbers**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ordinal Numbers from 1 through 1,000,000** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | st | first | 11 | th | eleventh | 21 | st | twenty-first | | | 31 | st | thirty-first |
| 2 | nd | second | 12 | th | twelfth | 22 | nd | twenty-second | | | 40 | th | fortieth |
| 3 | rd | third | 13 | th | thirteenth | 23 | rd | twenty-third | | | 50 | th | fiftieth |
| 4 | th | fourth | 14 | th | fourteenth | 24 | th | twenty-fourth | | | 60 | th | sixtieth |
| 5 | th | fifth | 15 | th | fifteenth | 25 | th | twenty-fifth | | | 70 | th | seventieth |
| 6 | th | sixth | 16 | th | sixteenth | 26 | th | twenty-sixth | | | 80 | th | eightieth |
| 7 | th | seventh | 17 | th | seventeenth | 27 | th | twenty-seventh | | | 90 | th | ninetieth |
| 8 | th | eighth | 18 | th | eighteenth | 28 | th | twenty-eighth | | | 100 | th | one hundredth |
| 9 | th | ninth | 19 | th | nineteenth | 29 | th | twenty-ninth | | 1,000 | | th | one thousandth |
| 10 | th | tenth | 20 | th | twentieth | 30 | th | thirtieth | 1,000,000 | | | th | one millionth |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**A/AN (un/ una), SOME (algunos/ algunas/ algo de)**

A + consonant: *a house, a person, a bag...*

An + vowel: *an apple, an elephant, an intelligent person…*

Some: Algunos, algunas, algo de: *Some houses, some water…*

**THE FAMILY**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PARENTS | Padres | GRAND-PARENTS | *Abuelos* |
| Father | *Padre* | Grand-father | *Abuelo* |
| Mother | *Madre* | Grand-mother | *Abuela* |
| Brother | *Hermano* | Grand-son | *Nieto* |
| Sister | *Hermana* | Grand-daughter | *Nieta* |
| Son | *Hijo* | Tío | *Uncle* |
| Daughter | *Hija* | Tía | *Aunt* |
| Husband | *Marido* | Primo –a | *Cousin* |
| Wife | *Esposa* | Sobrino -a | *Nephew / niece* |

**PREPOSITIONS OF PLACE (preposiciones de lugar)**

IN: dentro de

ON: sobre, encima de

UNDER: debajo de

BEHIND: detrás de

NEXT TO: junto a

IN FRONT OF: delante de

OPPOSITE: enfrente de

BETWEEN: entre

**THERE IS, THERE ARE (el “hay” español)**

**THERE IS**: Cuando decimos que hay UNA COSA “*there is a house*” o algo que NO PODEMOS CONTAR (azúcar, agua...) “*there is water*”

**THERE ARE**: Cuando decimos que hay VARIAS COSAS “*there are three houses”*

Las formas negativas e interrogativas del THERE IS / ARE son **THERE ISN’T, THERE AREN’T, IS THERE...?** y **ARE THERE…?**

**Artículo Indeterminado – A, AN**

El artículo indeterminado o indefinido en el idioma inglés se conoce como A y AN, y su significado puede traducirse como UN y UNA.

[](http://web.archive.org/web/20120708105520/http:/1.bp.blogspot.com/_0SoO4ES7sTM/R-vfR-KUaXI/AAAAAAAAAMM/Nsxpb6sDAmw/s1600-h/dog.jpg)

A dog. Un perro.  
An elephant. Un elephante.  
A house. Una casa.  
An apple. Una manzana.

Ambos artículos significan lo mismo y son invariables en género y número, ya que se utiliza tanto para el masculino como para el femenino y carece de plural.

A: se utiliza delante de palabras que comienzan con consonante:

A car. Un automóvil.  
A table. Una mesa.

AN: se utiliza delante de palabras que comienzan con vocal:

An elephant. Un elefante.  
An apple. Una manzana.

Ahora veremos algunos de los usos que tiene el artículo indeterminado o indefinido dentro de la lengua inglesa, aunque cabe destacar que se utiliza para las mismas funciones que en el castellano:

Se usa A y AN para designar a personas y objetos:

[](http://web.archive.org/web/20120708105520/http:/2.bp.blogspot.com/_0SoO4ES7sTM/R-vfdOKUaYI/AAAAAAAAAMU/ewP0lYl25rs/s1600-h/umbrella.jpg)

An umbrella. Un paraguas.  
A book. Un libro.  
A woman. Una mujer.

Se usa A y AN delante de profesiones (difiere del español en que la profesión no necesita preceder de un o una) :

He is a lawyer. Él es un abogado.  
I am a doctor. Yo soy un doctor.  
She is an engineer. Ella es un ingeniero. [](http://web.archive.org/web/20120708105520/http:/1.bp.blogspot.com/_0SoO4ES7sTM/R-vgw-KUaZI/AAAAAAAAAMc/lHguOtpi9D0/s1600-h/cat.jpg)

Se usa para designar a un grupo de personas, animales o cosas de la misma clase:

A cat is a quiet pet. Un gato es un animal tranquilo.

(Se refiere a los gatos en general)

También se utiliza delante de expresiones que indican una cantidad determinada de objetos o personas:

A lot of people. Una gran cantidad de gente.  
A dozen of apples. Una docena de manzanas.

En una próxima entrega veremos las omisiones tanto de los artículos determinados como indeterminados.

**SOME and ANY (algunos, algunas, ningunos, ningunas, algo de, nada de)**

**SOME**: Lo utilizamos en frases AFIRMATIVAS para decir que hay **algunas cosas** (contable) o **algo de** (incontable).

Ejemplo: *There are some houses* (hay algunas casas) / *There is some water* (hay algo de agua)

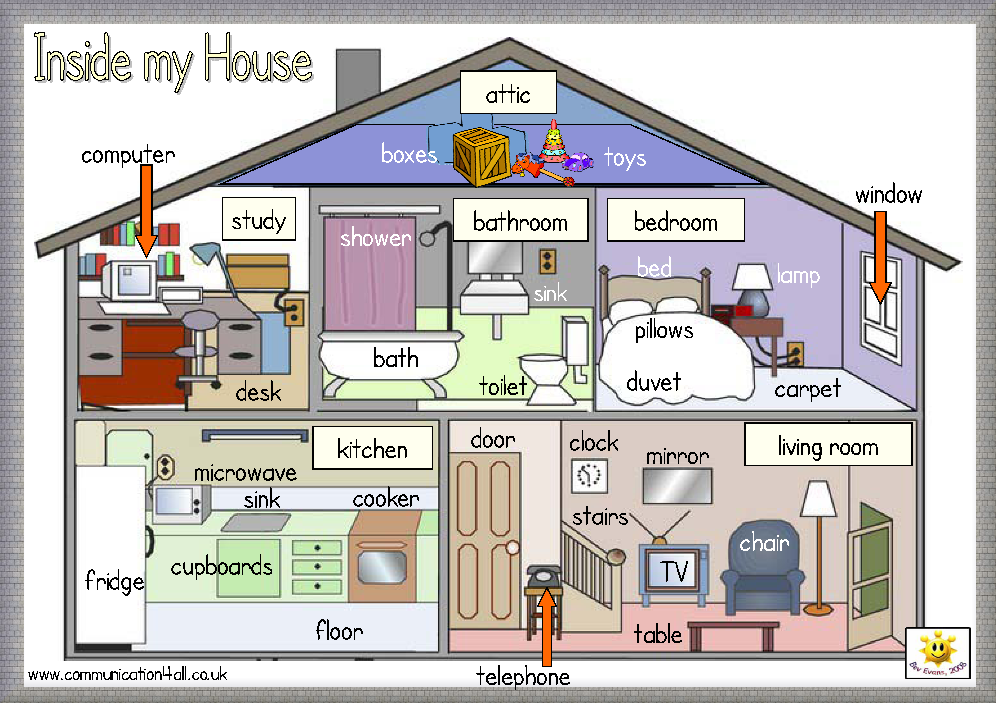
**ANY:** Lo utlizamos en frases:

* NEGATIVAS: Para decir que no hay ningunas cosas (contable) o no hay nada de (incontable)

Ejemplo: *There aren’t any houses* (no hay ningunas casas) / *There isn’t any water* (no hay nada de agua)

* INTERROGATIVAS: Para preguntar si hay algunas cosas (contable) o algo de (incontable)

Ejemplo: *Are there any houses?* (¿hay algunas casas?) / *Is there any water?* (¿hay algo de agua?)

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCL76jM6fhsgCFQZZGgod3EALSQ&url=http%3A%2F%2Farablogs.catedu.es%2Fblog.php%3Fid_blog%3D477%26id_articulo%3D177495&psig=AFQjCNGL_sWvyp8IYggQC_B97e6iWJWBhQ&ust=1442860276069633)

#### UNIT 2

**SIMPLE PRESENT**

Se usa para hábitos y descripciones

***En el afirmativo***:

* Se pone el verbo tal y como está en el infinitivo, pero en la tercera persona (he/ she/ it) se añade una –S al final
* En los verbos que acaban en S / SH / CH / X se pone –es (*watch–watches*)
* En los verbos que acaban en O se pone –oes (*do-does*)
* En los verbos que acaban en Y la Y se sustituye por –ies (*study-studies*)

***En el negativo***: se pone “DON’T” más el verbo, o “DOESN’T” en HE / SHE / IT (el verbo NO cambia)

***En el interrogativo***: se pone DO más el sujeto más el verbo, o DOES en HE / SHE / IT (el verbo NO cambia)

EJEMPLO: VERBO “GO”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** | **INTERROGATIVE** |
| I GO | I DON’T GO | DO I GO? |
| YOU GO | YOU DON’T GO | DO YOU GO? |
| HE / SHE / IT GOES | HE / SHE / IT DOESN’T GO | DOES HE / SHE / IT GO? |
| WE / YOU / THEY GO | WE / YOU / THEY DON’T GO | DO WE / YOU / THEY GO? |

**FREQUENCY ADVERBS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Always | *Siempre* | Sometimes | *A veces* |
| Usually / normally | *Normalmente* | Seldom / rarely / hardly ever | *Rara vez* |
| Often | *A menudo* | Never | *Nunca* |

Se ponen DELANTE del verbo

Ejemplo: *I sometimes buy milk* (A veces compro leche)

##### TIME EXPRESSIONS FOR THE PRESENT SIMPLE

|  |  |
| --- | --- |
| **Once, twice, 3 times, 4 times…** | Una vez, dos, tres, cuatro veces... |
| + a day | al día |
| + a week | a la semana |
| + a month | al mes |
| + a year | al año |
| **Every** + day, every week, every month… | Todos los días, todas las semanas, meses... |
| **In** the morning / every morning | Por la mañana / todas las mañanas |
| In the afternoon / every afternoon | Por la tarde / todas las mañanas |
| In the evening / every evening | Por el anochecer / todos los anocheceres |
| **At** night / every night | Por la noche / todas las mañanas |

Se ponen al final de la frase

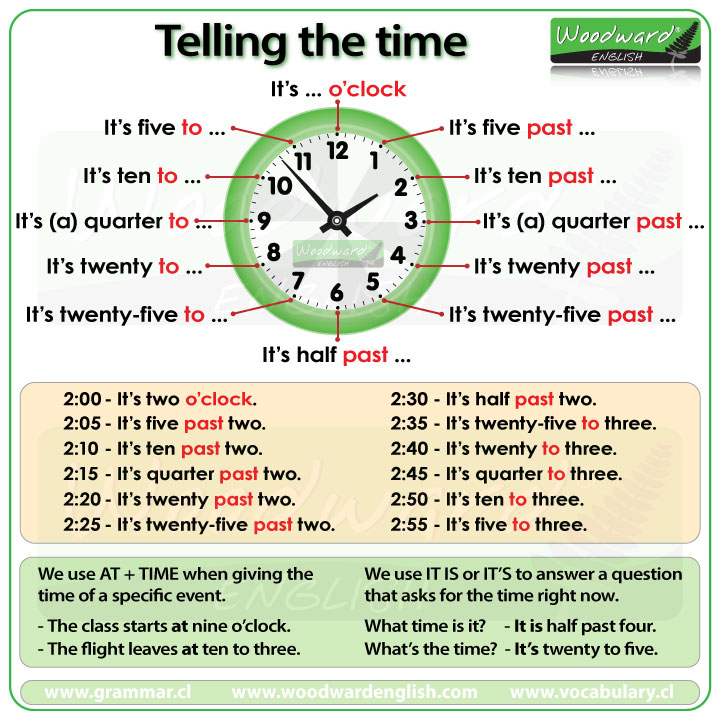
Ejemplo: *I study French three times a week* (yo estudio francés tres veces por semana)

**DAILY ACTIVITIES (actividades de la vida diaria)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Wake up | *Despertarse* | Come back home | *Volver a casa* |
| Get up | *Levantarse* | Watch TV | *Ver la televisión* |
| Have a shower | *Ducharse* | Listen to music | *Escuchar música* |
| Have breakfast | *Desayunar* | Do the homework | *Hacer los deberes* |
| Have lunch | *Comer (a mediodía)* | Do the housework | *Hacer las tareas de la casa* |
| Have dinner | *Cenar* | Go shopping | *Ir de compras* |
| Get dressed | *Vestirse* | Play with the computer | *Jugar con el ordenador* |
| Leave home | *Irse de casa* | Play a musical instrument | *Tocar un instrumento* |
| Go to school / work | *Ir al colegio / trabajo* | Meet the friends | *Ver a los amigos* |
| Study | *Estudiar* | Go out / party / to the disco | *Salir / ir de fiesta / a la discoteca* |
| Work | *Trabajar* | Go to bed | *Irse a la cama* |
| Leave school / work | *Salir del colegio/trabajo* | Sleep | *Dormir* |

Para decir a qué hora haces cada actividad, se dice:

I … AT… (y la hora). Ejemplo: I WAKE UP AT SEVEN O’CLOCK



#### UNIT 3

WH-QUESTIONS

* What: Qué
* Who: Quién
* When: Cuándo
* Where: Dónde

+ do/does + sujeto + complementos+?

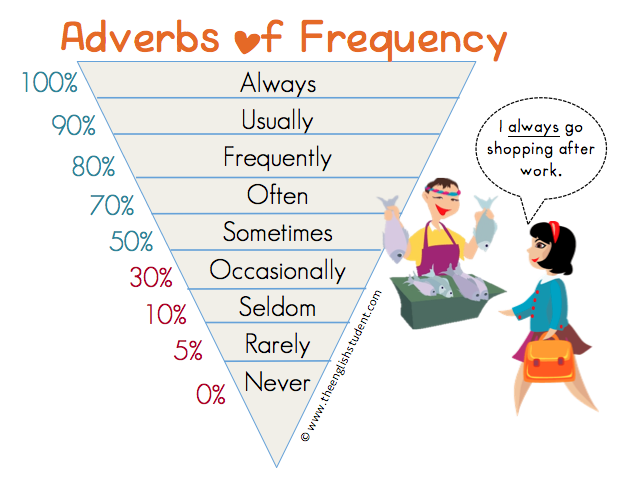
* Why?: Por qué…
* How often: Con qué frecuencia
* How: Cómo Example: *Where does he live?*

**LIKE + -ING**

Tras los verbos que hablan de gustos, si aparece otro verbo, éste se escribe acabado en –ing

|  |  |
| --- | --- |
| Like (gustar) | V – ing |
| Dislike (no gustar) |
| Don’t like (no gustar) |
| Love (amar / adorar) |
| Hate (odiar) |

Example: *I like travelling (me gusta viajar)*

[](http://www.google.es/url?sa=i&rct=j&q=&esrc=s&source=images&cd=&cad=rja&uact=8&ved=0CAcQjRxqFQoTCMTuoJulhsgCFUtcGgod8r4D7w&url=http%3A%2F%2Festudiamosingles.blogspot.com%2F2015%2F02%2Fadverbs-frequency-adverbios-de.html&bvm=bv.103073922,d.d2s&psig=AFQjCNEIukzxZStTqQaFw8Nm3LMXDUIw-g&ust=1442861801153572)

**UNIT 4**

**PHYSICAL DESCRIPTION (descripción física)**

# With verb ‘to be’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tall | Alto/a | Strong | *Fuerte* |
| Short | *Bajo/a* | Weak | *Débil* |
| Fat | *Gordo/a* | Handsome | *Guapo* |
| Slim | *Delgado/a* | Pretty | *Guapa* |
| Thin | *Flaco/a* | Ugly | *Feo/a* |

# With verb ‘to have’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Straight hair | Pelo liso | Blond / fair hair | *Pelo rubio (él)* |
| Wavy hair | *Pelo ondulado* | Blonde / fair hair | *Pelo rubio (ella)* |
| Curly hair | *Pelo rizado* | Big / small eyes | *Ojos grandes / pequeños* |
| Long hair | *Pelo largo* | Big / small nose | *Nariz grande / pequeña* |
| Short hair | *Pelo corto* | Big / small ears | *Orejas grandes / pequeñas* |
| Dark hair | *Pelo negro / oscuro* | Big / small mouth | *Boca grande / pequeña* |
| Brown hair | *Pelo castaño* | Moustache | *Bigote* |
| Red hair | *Pelirrojo* | Beard | *Barba* |

**PERSONALITY (personalidad)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Friendly / Nice | Amigable / simpático | Bad | *Malo* |
| Unfriendly | *Desagradable* | Rude | *Grosero* |
| Open | *Abierto* | Intelligent | *Inteligente* |
| Shy | *Tímido* | Silly / Stupid | *Tonto / idiota* |
| Talkative | *Hablador* | Hard-working | *Trabajador* |
| Good | *Bueno* | Lazy | *Vago* |

En inglés hay dos maneras de formar el comparativo y el superlativo, según tenga más o menos sílabas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ADJETIVOS DE 1 O 2 SÍLABAS (acabados en –y) | ADJETIVOS DE 2 O MÁS SÍLABAS |
| **COMPARATIVO** | Adjetivo acabado en – er + tan  tall (alto): taller than (más alto que) | More + adjetivo + than  Intelligent: more intelligent than (más inteligente que) |
| **SUPERLATIVO** | The + adjetivo acabado en – est + in / of  Tall (alto): tallest of / in (el más alto de) | The + most + adjetivo + in / of  Intelligent: the most intelligent in / of (el más inteligente de…) |

Los adjetivos de una sílaba toman obligatoriamente la primera forma, mientras que los de más de dos sílabas toman la segunda opción.

**Ojo:**

- los adjetivos acabados en “e” muda se les añade sólo “r” o “st”

*Nice-nicer, nicest / Wide-wider, widest*

- los adjetivos monosílabos compuestos por consonante-vocal-consonante DOBLAN la segunda consonante al comparar

*big bigg -er, biggest / fat- fatter, fattest*

**Comparación de adjetivos más de dos sílabas:**

Se realizan anteponiendo al adjetivo “more” para el comparativo y “most” para el superlativo:

**Algunas excepciones importantes:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADJETIVO POSITIVO** | **COMPARATIVO** | **SUPERLATIVO** |
| **Good** (bueno) | **Better** (mejor) | **The best** (el mejor) |
| **Bad** (malo) | **Worse** (peor) | **The worst** (el peor) |

**PARTS OF THE BODY (las partes del cuerpo)**

Head (cabeza):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Face | *Cara* | Nose | *Nariz* |
| Hair | *Pelo* | Ear | *Oreja* |
| Eye | *Ojo* | Tongue | *Lengua* |
| Mouth | *Boca* | Tooth / teeth | *Diente-dientes* |

Body (cuerpo):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Trunk | *Tronco* | Hand | *Mano* |
| Back | *Espalda* | Thumb | *Pulgar* |
| Neck | *Cuello* | Fingers | *Dedos* |
| Belly | *Barriga* | Foot-feet | *Pie-pies* |
| Arm | *Brazo* | Toe | *Dedo del pie* |
| Leg | *Pierna* |  |  |
|  |  |  |  |

THE WEATHER (el tiempo)

What´s the weather like in…? =*(¿Qué tiempo hace en…?)*

It’s... =*( está nublado, lloviendo...)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Cloudy | *Nublado* | Windy | *Ventoso* |
| Foggy | *Con niebla* | Hot | *Caluroso* |
| Raining | *Lloviendo* | Warm | *Templado* |
| Snowing | *Nevando* | Cold | *Frío* |
| Sunny | *Soleado* |  |  |

#### UNIT 5

**PRESENT CONTINUOUS**

Se usa para hablar de:

* Acciones en el momento de hablar (*I am talking=estoy comiendo*)
* Planes futuros (en ese caso se traduce como “ir a + verbo”): *I’m travelling tomorrow=voy a viajar mañana.* Esto no lo vamos a estudiar ahora, pero que lo sepáis para otro año

Se traduce por “estoy comiendo, está hablando, etc”.

FORMA:

**SUJETO + TO BE EN PRESENTE (afirmativo, negativo o interrogativo)+ VERBO EN –ING**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** | **INTERROGATIVE** |
| I am studying  (contraído) I’m studying | I’m not studying | Am I studying …? |
| You are studying  (contraído) You’re studying | You aren’t studying | Are you studying …? |
| He / she / it is studying  (contraído) He / she / it’s studying | He / she / it isn’t studying | Is he / she / it studying …? |
| We are studying  (contraído) We’re studying | We aren’t studying | Are we studying …? |
| You are studying  (contraído) You’re studying | You aren’t studying | Are you studying …? |
| They are studying  (contraído) They’re studying | They aren’t studying | Are they studying …? |

**Reglas ortográficas:**

* Verbos que acaban en **–e muda**: ésta desaparece al añadir –ing: *come-coming*
* Verbos que acaban en –**ie**: la –ie se cambia por –y antes de añadir –ing: *lie-lying*
* Verbos que acaban en **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**:
  + Si el verbo es de **una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir –ing: *put-putting, run-running*
    - Excepción: verbos que acaban en **w, x, y**: *fix-fixing, blow-blowing, play-playing*
  + Si el verbo es de **más de una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir –ing SÓLO si el acento sonoro recae en la última sílaba: *permit-permitting, visit-visiting*

**Expresiones de tiempo de presente continuo:**

Se ponen al final de la frase, y son:

|  |  |
| --- | --- |
| Now | Ahora |
| Right now | Ahora mismo |
| At this moment | En este momento |
| At present | Ahora |

#### UNIT 6.

CAN / CAN’T

Se usa para hablar de HABILIDADES y para PEDIR o DAR PERMISO

FORMA: **SUJETO + CAN / CAN’T + INFINITIVO SIN ‘TO’**

Ejemplo: I can play the guitar / Can I go to the toilet, please?, Yes, you can

MUST / MUSTN’T

Se usa para hablar de DEBERES y PROHIBICIONES

FORMA: **SUJETO + MUST / MUSTN’T + INFINITIVO SIN ‘TO’**

Ejemplo: I must study hard / I mustn’t smoke

**HOW MUCH…? / HOW MANY…? (¿cuánto…? / ¿cuántos…?)**

**HOW MUCH…?:** Significa “**¿cuánto-a…?**”, por lo que se usa con incontables. Al fin y al cabo no decimos *¿cuánto tomates hay?*, sino *¿cuánto queso?, ¿cuánta azúcar?...*

Ejemplo: *How much sugar have you got?*

**HOW MANY…?** Significa “**¿cuántos-as…?**”, por lo que se usa con contables. Al fin y al cabo no decimos *¿cuántos queso hay?*, sino *¿cuántos tomates?, ¿cuántas lentejas?...*

Ejemplo: *How many tomatoes have you got?*

*A lot of : para constables e incontables.*

**UNIT 7**

**TO BE (SIMPLE PAST): Era, estaba / fue, estuvo**

Funciona igual que en presente para hacer el negativo (con **n’t**) y para hacer la pregunta (**inversión sujeto-verbo**).

Significa “*era, estaba, fue, estuvo*”.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** | **INTERROGATIVE** |
| I ***was*** | I ***wasn’t*** | ***Was*** I …? |
| You ***were*** | You ***weren’t*** | ***Were*** you …? |
| He / she / it ***was*** | He / she / it ***wasn’t*** | ***Was***  he / she / it …? |
| We / you / they ***were*** | We / you / they ***weren’t*** | ***Were*** we / you / they …? |

**TIME EXPRESSIONS FOR THE PAST TENSE:**

|  |  |
| --- | --- |
| Yesterday | ***Ayer*** |
| **Yesterday** morning, afternoon, evening, night | ***Ayer*** *+**por la mañana, tarde, noche* |
| **Last** + day/ night/week/month/year/ Monday, May, summer … | ***El pasado*** *+ día, noche, semana, mes, año, lunes, mayo, verano...* |
| Two days / weeks/months/years … + **ago** | ***Hace*** *+ dos días, semanas, meses, años...* |

**TIME PREPOSITIONS ‘ON, IN, AT’ (preposiciones de tiempo)**

Usamos las diferentes preposiciones con diferentes partículas de tiempo:

|  |  |
| --- | --- |
| **IN** | Meses y años - in May, in 2006 Estaciones del año- in winter Partes del día- in the morning, afternoon or evening **PERO** at night! |
| **ON** | Con fechas específicas - on Friday, on New Year's Day, on April the 19th |
| **AT** | Con horas concretas - at 7 o'clock, at 6.15 at night |

#### UNIT 8

**SIMPLE PAST**

Para hacer el pasado del resto de los verbos tenemos que distinguir entre verbos regulares e irregulares. La dificultad sólo existe en el afirmativo, puesto que en la forma negativa o interrogativa se usa LA MISMA FORMA para todos los verbos.

No hay un método para distinguir entre verbos regulares e irregulares. Los verbos irregulares son los de la lista de la página 128 (y otros que no estudiaremos todavía). El resto que estudiemos serán regulares.

**SIMPLE PAST. AFFIRMATIVE:**

REGULAR VERBS:

* + Se añade –ed a la palabra en infinitivo (forma que nos dan siempre para estudiar).
  + Si el verbo acaba en e, sólo se añade “d” a la palabra.
  + Si el verbo acaba en consonante + y, añadimos “ied”: study-studied

EJEMPLO: FINISH = acabar. FINISH-ED = acabar en pasado

NUNCA SE AÑADE OTRA COSA, NI SIQUIERA HAY CAMBIOS EN HE / SHE / IT

Ejemplo:

|  |  |
| --- | --- |
| I ***studied***  You ***studied***  He / she / it ***studied***  We / you / they ***studied*** | Yo estudiaba-estudié  Tú estudiabas-estudiaste  Él, ella, ello estudiaba-estudió  Nosotros-as, vosotros-as, ellos-as estudiaban-estudiaron |

IRREGULAR VERBS:

Se usa la segunda forma de la lista de la página 128 para **todos** los pronombres (I, you, he...)

EJEMPLO: become-became (I, you, he, she, it, we, you, they became)

**SIMPLE PAST: NEGATIVE AND INTERROGATIVE:**

Tiene dos ventajas:

* No tienes problemas de que el verbo sea regular o irregular porque usamos el infinitivo del verbo
* Funciona muy parecido al presente simple, porque necesita de AUXILIAR (recordad el DO, DOES, DON’T, DOESN’T), pero es aún más fácil porque no hacemos diferenciación de tercera persona. Es decir, .

FORMA:

* Negativo: **SUJETO + DIDN’T + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS**
* Interrogativo: **DID + SUJETO + VERBO EN INFINITIVO + COMPLEMENTOS + ?**

Ejemplos: SIMPLE PAST

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AFFIRMATIVE | NEGATIVE | INTERROGATIVE |
| I went to school yesterday | I didn’t go to school yesterday | Did you go to school yesterday? |

**Reglas ortográficas de formación del pasado regular:**

* Verbos que acaban en **–e muda**: sólo se añade **-d**: *bake-baked; hope-hoped*
* Verbos que acaban en **consonante + –y**: la **–y** se cambia por **–i** antes de añadir **–ed**: *study-studied; copy-copied*
* Verbos que acaban en **CONSONANTE+VOCAL+CONSONANTE**:
  + Si el verbo es de **una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir –ed: *plan-planned, stop-stopped*
    - Excepción: verbos que acaban en **w, x, y**: *fix-fixed, play-played*
  + Si el verbo es de **más de una sílaba**: se dobla la última consonante al añadir **–ed** SÓLO si el acento sonoro recae en la última sílaba: *permit-permitted, visit-visited*
* Irregular verbs Patterns:
* **1.Todos iguales:**
* Bet-bet-bet--apostar
* Cost-cost-cost--costar
* Cut-cut-cut--cortar
* Hit-hit-hit—golpear o pegar
* Hurt-hurt-hurt--herir
* Set-set-set--colocar
* Shut-shut-shut—cerrar
* Let –let –let permitir
* Put put put : poner
* **3. ee e e (2 formas son iguales)**
* Bleed-bled-bled--sangrar
* Feel-felt-felt--sentir
* Sweep-swept-swept--barrer
* Keep-kept-kept--guardar
* Meet-met-met—encontrarse con/conocer a
* Sleep-slept-slept—dormir
* 3. ----- t t( 2 formas son iguales)
* Lose –lost- lost—perder
* Bend-bent-bent:doblar.
* Mean- meant- meant--significar
* Build -built –built--construir
* Burn-burnt-burnt—quemar
* Send-sent –sent enviar
* Dream-dreamt-dreamt--soñar
* Lend –lent-lent--prestar
* Light-lit-lit--encender
* Spend-spent-spent--gastar
* Teach-taught-taught--enseñar
* Leave-left-left—dejar/abandonar
* Smell-smelt-smelt--oler
* Spell-spelt-spelt-deletrear
* Think- thought-thought: pensar
* **4 pattern:………….d d (2 iguales)**
* Have
* Hear
* Lay
* Lead
* Read
* sell
* **5 pattern: 2 iguales y cambia la vocal**
* Win won won ganar
* Hold held held mantener
* Stand stood stood : estar de pie.
* Stick stuck stuck pegar.
* Understand understood understood comprender
* Shine shone shone :brillar
* Sit sat sat : sentarse.
* **6 pattern:cousins**
* Come came come venir
* Become became become llegar a ser
* Get got got conseguir
* Forget forgot forgotten olvidar
* Give gave given :dar
* Forgive forgave forgiven : perdonar
* **7 pattern:3 different vowels**
* Begin began begun: empezar
* Sing sang sung : cantar
* Sink sank sunk hundirse
* Swim swam swum: nadar
* Ring rang rung: llamar por telefono
* Wear wore worn: llevar puesto
* Be was,were been: ser,estar-

**PLACES (lugares)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bus stop | *Parada de autobús* | School | *Colegio* |
| Coffee shop | *Cafetería* | Sports shop | *Tienda deportiva* |
| Cinema | *Cine* | Supermarket | *Supermercado* |
| Library | *Biblioteca* | Town hall | *Ayuntamiento* |
| Police station | *Estación de policía* | Train station | *Estación de trenes* |
| Post office | *Oficina de correos* | Bus station | *Estación de autobuses* |

**GIVING DIRECTIONS (dar indicaciones):**

TURN LEFT: Gira a la izquierda

TURN RIGHT: Gira a la derecha

GO STRAIGHT: Sigue recto

STOP: Para

CROSS HERE: Cruza aquí

*A: Can you tell me where the… is, please?= ¿Puede decirme dónde está el…, por favor?*

*B: Yes, of course. It’s in … (street)=Sí, claro. Está en la calle…*

*A: How do I get there?=¿Cómo llego allí?*

*B: Go straight on and take the first, second, third… street on the left-right= Sigue recto y coge la primera, segunda, tercera... calle a la izquierda-derecha.*

*B:The… is opposite-next to the…= El … está enfrente-junto al…*

*A: Thank you!=Gracias*

*B: You are welcome. Bye!=De nada. Adios*

FORMA:

**SUJETO + TO BE EN PRESENTE (afirmativo, negativo o interrogativo)+ VERBO EN –ING**

**Say the way to go to...**

THE CINEMA

THE SUPERMARKET

THE COFFEE SHOP

THE SPORTS SHOP

HOME

WORK

THE LIBRARY

SCHOOL

THE TOWN HALL

THE POST OFFICE

THE POLICE STATION

THE PARK

* + The town hall:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + The police station:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + The post office:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**uNIT 9.**

**THE FUTURE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Future**  **of intention (GOING TO)** | **Future with WILL** |
| **Expresiones de tiempo** | **Tomorrow:** *mañana*  **Next**+day/week/month/year…: *el próximo día / semana / mes / año…*  **Soon:** *pronto*  **In**+1,2,3 seconds /minutes/days/ weeks…: *en 1,2,3 segundos / minutos / días…* | |
| **AFIRMATIVO** | **S+to be pres+going to+inf.**  *I’m going to run* |
| NEGATIVO | **S+to be neg pres+going to+inf.**  *I’m not going to run* |
| INTERROGATIVO | **To be pres+S+going to+inf.**  *Are you going to run?* |
| **Diferencias** | **Planes** para un futuro no necesariamente cercano |
| **Traducción** | Voy a correr |